



Via Vito Di Jasi, 49
Aversa (CE)
Tel/Fax: 0810201215
info@istitutonormanno.it

ISTITUTO TECNICO SETTORE
ECONOMICO
INDIRIZZO 'AMMINISTRAZIONE
FINANZA E MARKETING'
ARTICOLAZIONE
'SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI'
(S.I.A.)

ISTITUTO TECNICO SETTORE
ECONOMICO INDIRIZZO
AMMINISTRAZIONE FINANZA E
MARKETING'
ARTICOLAZIONE
RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL
MARKETING"
(R.I.M.)

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
OPZIONE TRADIZIONALE (L.S.U.)

Prot. n 6546 del 22/09/2025

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ FRA SCUOLA, FAMIGLIE, DOCENTI

Il presente documento è stato approvato nella seduta del Collegio Docenti del 08/09/2025 verbale n. 1 delibera n. 29 e del Consiglio di Istituto del 19/09/2025 verbale n. 1 delibera n.4.

L'Istituto Paritario Normanno di Aversa

i genitori Sig. _____

Sig.ra _____,

e l'alunno/a _____ classe _____ sez. _____

indirizzo : via _____ n.c. _____. Città _____

VISTI

- il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 e D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti nella scuola secondaria";
- il Regolamento d'Istituto;
- Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- Visto il D.M. n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- Visto il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- L.150/2024
- L.17 maggio 2024, n. 70
- La Circ. M.I.M. 3392 del 16 giugno 2025.

PREMESSO CHE

- ✓ la cooperazione tra scuola e famiglia è lo strumento fondamentale per sostenere gli studenti nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità e che un progetto educativo condiviso dai diversi attori educativi è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell'offerta formativa e per guidarli al successo scolastico;

- ✓ la scuola promuove la formazione di ogni studente, la sua integrazione sociale, la sua crescita civile;

Questo istituto paritario, secondo la normativa vigente, **STIPULA** con la famiglia dello studente/della studentessa e con lo studente/la studentessa il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra scuola, famiglie e studenti. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti alla maturazione personale e al successo scolastico.

La scuola si impegna a

- fornire una formazione culturale qualificata; promuovere un clima sereno e corretto, fondato sul dialogo e sul rispetto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e di emarginazione, la prevenzione di episodi di bullismo, vandalismo e diffusione di sostanze, collaborando con le famiglie e con gli organi competenti;
- promuovere l'educazione civile, anche attraverso il rispetto del Regolamento d'Istituto da parte di tutte le componenti scolastiche e garantendo e disciplinando il diritto di riunione e di assemblea degli studenti e dei genitori;
- offrire iniziative concrete di recupero di situazioni di ritardo nel profitto attraverso apposite iniziative, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- creare un clima di cooperazione con gli studenti e le famiglie, attraverso la massima trasparenza e tempestività nelle valutazioni e nelle comunicazioni;
- promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo;
- favorire la piena integrazione di tutti gli studenti, con riguardo particolare a quelli con specifiche difficoltà relazionali e/o di apprendimento;
- garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie ed effettuare incontri periodici sulla valutazione degli apprendimenti;
- informare gli studenti degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi, e delle modalità di attuazione;
- comunicare a studenti e genitori con chiarezza e nei tempi previsti i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio e comunicare l'orario dei colloqui individuali dei docenti;
- realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto che consenta a tutti di lavorare esprimendo il meglio delle proprie potenzialità; risolvere positivamente i conflitti e le situazioni di difficoltà di inserimento;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- incoraggiare gli studenti ad apprezzare ed a valorizzare le differenti opinioni;
- motivare gli studenti all'apprendimento aiutandoli a scoprire e valorizzare le singole capacità ed attitudini e verificando l'attuazione del processo;
- garantire un carico di lavoro equilibrato, tenendo conto dell'identità della classe, delle sue ore di permanenza a scuola, del rapporto tra esercitazioni scritte ed orali, dell'articolazione oraria delle discipline;
- favorire l'arricchimento del curriculum personale con esperienze di approfondimento, attraverso corsi che consentano l'acquisizione di competenze certificate, stage e attività di "scuola-lavoro" ex PCTO;
- realizzare progetti di PCTO anche nella prospettiva di una formazione continua;
- valutare le attività di scuola-lavoro ex PCTO secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti;
- garantire il rispetto del divieto di utilizzo degli smartphone durante l'orario scolastico;
- promuovere percorsi di educazione digitale e cittadinanza responsabile, finalizzati a sviluppare negli studenti capacità critiche e consapevoli nell'uso delle tecnologie;
- collaborare con le famiglie per prevenire e contrastare fenomeni di dipendenza digitale e uso improprio delle tecnologie;
- rispettare e tutelare i bisogni educativi specifici, consentendo l'uso del cellulare solo nei casi previsti da PEI o PDP.

Lo/a studente/essa si impegna a:

- prendere coscienza dei propri diritti e doveri attraverso la lettura dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, del Regolamento d'Istituto e del Regolamento di disciplina;

- partecipare attivamente alle lezioni impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- presentarsi con puntualità alle lezioni e alle attività previste;
- frequentare regolarmente le lezioni e giustificare le eventuali assenze o ritardi entro i termini stabiliti dal Regolamento di Istituto;
- assolvere assiduamente agli impegni di studio ed espletare regolarmente le verifiche previste;
- usufruire in modo corretto di ambienti, attrezzature e suppellettili, sia nelle aule che nei laboratori che negli spazi scolastici, rispettandone i relativi regolamenti;
- usare un linguaggio e un abbigliamento consoni all'ambiente educativo in cui si vive e opera;
- attuare i comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e nelle situazioni straordinarie di pericolo;
- partecipare in modo costruttivo e appropriato alla vita democratica della scuola tramite le assemblee di classe e d'istituto e le forme di rappresentanza previste dalla normativa;
- avere nei confronti del C.D., dei Docenti, di tutto il Personale della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto che chiedono per loro stessi;
- essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola ed in particolare conoscere ed osservare il Regolamento di Istituto, incluse le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- consegnare scrupolosamente alla propria famiglia tutte le comunicazioni che la scuola trasmette per suo tramite (partecipazione a visite guidate ed a viaggi d'istruzione, partecipazione a attività/progetti/corsi extracurricolari, convocazioni ...);
- non utilizzare il telefono cellulare durante l'orario scolastico, tenerlo in modalità spenta e opportunamente custodito e depositato per tutta la durata delle attività didattiche, nel borsone o nello zaino;
- rispettare le regole di uso corretto degli strumenti digitali messi a disposizione dalla scuola (pc, tablet, LIM), evitando qualsiasi utilizzo improprio o estraneo alle attività didattiche;
- mantenere un comportamento rispettoso delle regole di convivenza civile e della privacy altrui, astenendosi da riprese audio-video non autorizzate e dalla diffusione di contenuti lesivi;
- partecipare attivamente alle iniziative di educazione all'uso consapevole delle tecnologie, adottando stili di vita equilibrati e contrastando forme di dipendenza digitale;
- rispettare il divieto di fumo in tutti gli spazi ed i locali scolastici come prescritto dalla legge;
- partecipare alle attività di sostegno, volte a prevenire l'insuccesso scolastico, ed ai corsi di recupero, volti al superamento delle lacune riscontrate in sede di scrutinio intermedio e finale;
- partecipare in modo attivo e responsabile alla vita della scuola;
- collaborare fattivamente con i docenti e con la scuola affinché ci sia piena adesione e partecipazione da parte dello studente alla realizzazione dei percorsi delle attività "Scuola -lavoro" ex PCTO;
- accettare le decisioni della scuola inerenti alla gestione delle attività ordinarie dei percorsi " scuola-lavoro" ex PCTO.

I genitori si impegnano a:

- prendere visione dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, del Regolamento d'Istituto, del regolamento di disciplina e, in generale, di tutti i documenti relativi alla vita della comunità scolastica, anche consultando il sito web della scuola;
- collaborare a creare un clima di dialogo e fiducia con il Coordinatore Didattico e i docenti, rispettando le scelte didattiche di questi ultimi e la loro competenza valutativa, consapevoli che dal riconoscere l'autorevolezza del corpo insegnante dipende molto dell'impegno e del successo formativo dei loro figli;
- informare l'istituzione scolastica di eventuali problematiche che possano incidere sull'andamento scolastico dello/a studente/essa;
- condividere con il Consiglio di Classe la responsabilità dell'andamento didattico e disciplinare dei propri figli;
- favorire il più possibile la costante frequenza alle lezioni da parte dei propri figli, vigilando sul numero delle assenze e limitando le richieste di entrata posticipata e di uscita anticipata;
- sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici, *in primis* nello svolgimento dei compiti assegnati;
- partecipare alla vita democratica della scuola tramite le forme di rappresentanza previste dalla normativa;
- partecipare alle iniziative e agli incontri proposti ai genitori (accoglienza, continuità, orientamento);
- condividere il valore della integrazione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli;
- interessarsi dell'andamento didattico disciplinare del proprio figlio, partecipando ai colloqui programmati dalla scuola e prendendo visione, regolarmente, delle informazioni fornite attraverso il portale "Argo Famiglia";

- responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti all'interno del Regolamento d'Istituto;
- sollecitare la puntualità nel rispetto degli orari di entrata e di uscita; giustificare tempestivamente assenze, ritardi e uscite anticipate;
- sollecitare i propri figli ad assumere un atteggiamento ed un linguaggio sempre corretto e rispettoso, al rispetto dell'ambiente scolastico avendo cura delle strutture, degli strumenti didattici a disposizione, indossando un abbigliamento consono e rispettando il divieto assoluto di fumo in Istituto e nelle adiacenze;
- cooperare al rispetto del divieto di utilizzo degli smartphone a scuola;
- collaborare con la scuola nel far rispettare al proprio figlio/a le disposizioni del regolamento;
- sostenere e promuovere in ambito familiare comportamenti di uso equilibrato e consapevole delle tecnologie, in coerenza con i principi educativi della scuola;
- mantenere un dialogo costruttivo con i docenti e il C.D. per affrontare insieme eventuali problematiche connesse all'abuso di smartphone o ad altre condotte scorrette;
- prendere visione delle comunicazioni pubblicate sul sito internet dell'Istituto ;
- far comprendere ai figli che i provvedimenti che il consiglio di classe adotta nei loro confronti per comportamenti scorretti (nell'ipotesi di sanzioni formative condivise) hanno una finalità formativa, tesa a far comprendere l'errore e ad evitare che esso possa essere commesso in futuro, mirando così a rafforzare il senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
- intervenire anche sul piano economico per il risarcimento di eventuali danni alla struttura e agli strumenti arrecati dal proprio figlio individualmente o in gruppi (riparazione del danno previsto dall'art.4 c.5 del DPR 235/07);
- fare frequentare le attività " scuola -lavoro ex PCTO con regolarità.

Contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- ⊘ Intraprendere e sostenere ogni azione e iniziativa volta alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, con riferimento a quanto previsto dalle "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo" D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007, dalle *Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo* emanate dal MIUR in data 15 aprile 2015, dalla Legge 29 maggio 2017, n. 71 *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e dalla L. 70/2024* "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto al bullismo e del cyberbullismo";;
- ⊘ Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- ⊘ Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- ⊘ Coinvolgere associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche, per creare un ambiente accogliente e fiducioso;
- ⊘ Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

genitori/tutori si impegnano a:

- ✓ Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- ✓ Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- ✓ Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- ✓ Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola nei riguardi di fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

- Ø Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- Ø Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto;
- Ø Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- Ø Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- Ø Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto in merito a fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

Letto, condiviso, sottoscritto

Aversa, li _____ / _____ /202__

FIRME

Il Coordinatore didattico

I genitori

Lo/a studente/essa
